

新竹縣115年度國中小特殊教育知能研習「從手到心.自我覺察-禪繞融入特殊需求學生心靈療育」實施計畫

一、依據：

- (一) 本縣115年度特殊教育工作計畫辦理。
- (二) 本縣教特字第1157802420號函辦理。

二、目的：

- (一) 欲研習將禪繞藝術結合特教教學之技巧，藉由具象的操作引導學生達成情緒穩定與專注力提升，落實特殊需求學生之心靈療育目標。
- (二) 透過自我覺察練習提升特教專業人員之心理韌性，緩解職場壓力，並藉由藝術創作內化教學同理心，精進特殊教育服務品質。。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹縣政府
- (三) 承辦單位：新竹縣立新豐國民中學

四、參加對象：本縣高級中等以下特教教師。

五、研習時間/研習地點：

時間：中華民國115年06月17日(星期三)，13：00~16：00。

地點：新豐國中圖書館。

六、研習課程：附件一

七、講師簡介：附件二

八、報名方式：特殊教育資訊網。

<https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=605669>

九、獎勵：

- (一) 全程參與研習人員，核實發予3小時研習時數。
- (二) 承辦本項研習績優工作人員，依本府所屬「各級學校教職員獎懲標準表」予以敘獎。

十、經費：附表1。

十一、附則：參加研習人員及工作人員以公(差)假登記。

十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

校長

(附件一)

新竹縣115年度「從手到心.自我覺察-禪繞融入特殊需求學生心靈療育」研習課程表

日期:115.06.17

時間	課程內容 《禪繞融入心靈療癒》	負責人員
12:45-13:00	報到	新豐國中團隊
13:00-13:50	輔導活動與心靈療癒	楊元安老師
13:50-14:00	休息	新豐國中團隊
14:00-14:50	禪繞畫與心靈療癒	楊元安老師
14:50-15:00	休息	新豐國中團隊
15:00-15:50	抽卡與靜心冥想	楊元安老師
15:50-16:00	Q&A	新豐國中團隊
16:00	賦歸	

研習講師簡介

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
楊元安	<p>學歷：國立清華大學特殊教育學系畢業（加註輔導專長），目前就讀於國立台北教育大學語文創作研究所。</p> <p>現職：台北市國小資源班教師。</p> <p>社群身分：粉專「羊羊老師の魔法教室」版主、暢銷作家（著有《不普通的普通小孩》）。</p> <p>綽號由來：早期任教時，學生記不住全名只記得姓「楊」，便稱呼她為「羊羊老師」，她因感念這份純真而沿用至今。</p> <p>禪繞畫與教育的結合</p> <p>楊元安老師是專業的美國禪繞畫認證教師（CZT）。她將禪繞畫這項藝術形式引入校園，不僅作為美術創作，更將其轉化為一種教學工具：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 專注力訓練： 禪繞畫強調「一次一筆畫」，這種特性非常適合用來訓練資源班或特教學生練習專注。2. 情緒調節： 透過重複且規律的圖樣繪製，幫助學生在焦慮或情緒起伏時找到平靜。3. 非語言的表達： 對於許多語文表達困難的特教生，楊老師利用禪繞畫讓他們展現自信，強調「禪繞畫裡沒有錯誤」，以此建立學生的自我價值感。4. 校園推廣： 她曾多次舉辦校內外的禪繞畫工作坊，帶領親師生透過繪畫進行心靈療癒與減壓。 <p>特殊教育專業理念</p> <p>作為一名第一線的資深特教老師，她的核心理念是「每個人身上都藏著魔法」：</p> <ul style="list-style-type: none">• 看見差異中的光芒： 她的著作《不普通的普通小孩》詳實記錄了她在資源班與孩子們相處的故事。她主張不應只看見學生的「障礙」，而應看見他們與眾不同的「超能力」。• 推動融合教育： 她設計多樣化的教案（如認識罕見疾病），引導普通生學會同理與共融。• 導師角色： 她期許自己像她身上的刺青「彼岸花」一樣，擁有勇氣去守護弱勢學生，成為在陰暗處閃耀、接住孩子的力量。

助理講師簡介

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
徐士筑	學歷： 國立清華大學特殊教育研究所。 現職： 新竹縣立新豐國中資源班教師。
陳佳妤	學歷： 國立清華大學特殊教育研究所。 現職： 新竹縣立新豐國中特教組長。
李慧怡	學歷： 玄奘大學 應用心理學研究所。 現職： 新竹縣立新豐國中巡迴班教師。